



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого



195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29. Тел./факс 8 (800) 707-18-99, email: office@spbstu.ru

Экспертный опрос проводится в качестве вспомогательного этапа реализации проекта «Формирование и продвижение идеологии евразийской интеграции на основе традиционных ценностей, эстафеты поколений и сохранения памяти Победы»*.

Опросный лист разделен на два блока: первый из них представляет собой анкету, подтверждающую экспертный статус респондента, второй блок вопросов необходим для определения общественного мнения с целью создания перечня идей, предложений, методических рекомендаций ведущих экспертов и специалистов в области евразийской интеграции по результатам обсуждения научно-исследовательских работ.

Внимательно ознакомьтесь с вопросами и вариантами ответов. Выберите тот вариант, который отражает ваше мнение, отметьте выбранный ответ. Если ни один из предложенных вариантов не устраивает, напишите свой ответ в свободной строке.

ЭКСПЕРТНЫЙ ОПРОС НА ТЕМУ

«Значение Победы в Великой Отечественной войне для национального самопознания народов стран евразийской интеграции»

1. Отношение евразийцев к европоцентризму

- положительное
- отрицательное
- нейтральное

2. Отношение евразийцев к Октябрьской революции:

- резко негативное
- революция – временное явление, обладающее очистительной силой
- евразийцы всеми силами поддерживали революцию

3. Влияние географической среды на жизнь людей, по мнению евразийцев

- огромно
- незначительно
- менее важно, чем влияние соседей

4. Как вы полагаете, России стоит

- ориентироваться на Восток
- ориентироваться на Европу
- у нее свой собственный путь развития
- иное:

5. Как Вы полагаете, по сути своей, Россия

- страна, в которой сильно развито славянское начало
 - страна, в которой сильно развито азиатское начало
 - иное:
-

6. Какой вид литературы о Великой Отечественной войне Вы предпочитаете?

- художественную. Литературу о войне
 - документальные материалы
 - мемуарную литературу
 - что-то иное:
-

7. В чем Вы видите главные отличия I и II Мировых войн?

- в технических средствах ведения войны
 - в иной идеологии
 - в масштабах войн
 - в чем-то ином:
-

8. Как участие во II Мировой войне отразилось на международном положении России?

- повысило влияние и роль СССР на мировой арене
- ослабило Россию
- никак не отразилось

9. Какое событие наиболее вероятно может служить толчком для «цветной революции»?

- выявление коррупции во власти
 - объявление результатов выборов
 - назначение непопулярного министра
 - иное:
-

10. В чем состоит смысл памяти о Великой Отечественной войне?

- в свидетельстве об антигуманной сути войн в целом
 - в увековечении памяти о героях ВОВ
 - в долге перед всеми жертвами войны
 - в чем-то ином:
-

11. Какие еще сайты, посвященные Великой отечественной войне, Вы знаете?

- знаю еще несколько сайтов
 - больше не знаю никаких сайтов, посвященных войне
 - предпочитаю иные источники знания о ВОВ:
-

12. В какой мере историография (история как наука) влияет на характер исторической памяти?

- косвенно, через господствующие идеологические установки и мировоззрение
- не влияет, это совершенно другой вид деятельности
- историография частично фиксирует историческую память
- историческая наука призвана актуализировать историческую память и препятствовать мифологизации

13. Каким образом можно избежать чрезмерной политизации исторической памяти?

- больше апеллировать к коллективной памяти
- обратиться к личной и семейной исторической памяти и психологии личности
- исследовать символично-мифологическую основу образов памяти
- исследовать укорененные в культуре традиции мемориализации

14. Какие виды исследований исторической памяти позволят избежать национализации исторической памяти о Великой Отечественной войне?

- изучение биографий и мемуаров, дневников – личных документов войны
- изучение историй семей и межпоколенческих связей
- изучение роли исторического сознания в формировании этноконфессиональной идентичности

15. Необходимо ли законодательное противодействие фальсификации истории (элементы цензуры)?

- да
 - нет
 - иное:
-

16. Какие формы исторической памяти в наибольшей степени способствуют интеграции?

- память об общем героическом прошлом
- память о своих народных героях
- память об общих страданиях и жертвах
- память о победе как совместном подвиге

17. Что, на ваш взгляд, больше влияет на восприятие Великой Отечественной войны молодежью?

- семья
 - школа
 - СМИ и Интернет
 - иное:
-

18. Назовите наиболее значимое на Ваш взгляд патриотическое мероприятие, которое помогает сохранить Память Победы у молодого поколения

- проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"
- ежегодный "Салют Победы" в городах РФ
- проведение всероссийских патриотических акций "Письма Победы"
- создание видеофильмов о героических страницах истории Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

19. Является ли на ваш взгляд отношение к Великой Отечественной войне лакмусовой бумажкой отношения к России и евразийской интеграции?

- да
- нет
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да

20. Перечислите совместные мероприятия, направленные на празднование Победы в ВОВ в рамках евразийской интеграции, которые вам известны (не более 5)

21. Должна ли стать Москва основным городом празднования Победы в ВОВ для Россия, Казахстан, Кыргызстан, Беларусь, Армения?

- да
- нет
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да

22. Насколько неразрывно для вас связаны патриотизм и самопожертвование

- патриотизм невозможен без самопожертвования, ведь это служение Отечеству
- патриотизм - это скорее просто любовь к Родине
- эти два понятия не связаны

* При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом